

Муниципальная программа
«Развитие образования и молодежной политики в Солнешенском районе на 2021-
2025 годы»

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования и молодежной политики в Солнешенском районе
на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солнешенского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Комитет по культуре Администрации Солнешенского района (далее – комитет по культуре), Комитет по экономике, предпринимательству, туризму и труду Администрации Солнешенского района (далее – комитет по экономике и туризму), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Солнешенского района (далее КДНиЗП), Управление делами Администрации Солнешенского района (далее – управление делами), Молодежный парламент Солнешенского района (далее – молодежный парламент) (по согласованию), Военный комиссариат по Солнешенскому району (по согласованию), Редакция газеты «Горные зори» (по согласованию), Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов (по согласованию), Образовательные организации, подведомственные комитету по образованию и делам молодежи Администрации района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Солнешенском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Солнешенском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солнешенском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Солнешенского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Солнешенском районе»; подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» подпрограмма 7 «Молодежная политика в Солнешенском

	районе», подпрограмма 8 «Пожарная безопасность образовательных организаций Солонешенского района», подпрограмма 9 «Патриотическое воспитание граждан в Солонешенском районе»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Солонешенского района; создание условий для развития кадрового потенциала в районе; совершенствование механизмов управления системой образования Солонешенского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и делам молодежи, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; создание в Солонешенском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Срок и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объем финансирования программы	<p>общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» (далее – «программа») составляет 6361,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1243,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>общий объем средств местного бюджета – 6361,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1243,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 1279,5 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 1279,5 тыс. рублей.</p>

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;
- обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;
- увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;
- увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Солонешенского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2025 года в районе будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», нацио-

нальный проект «Демография». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» в предыдущие годы позволила достичь большей части всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся – около 1090 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Солонешенском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, региональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

В результате системной работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях организовано обучение в одну смену 100 % школьников, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и. подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей сохраняет свою актуальность.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической

базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Солонешенского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 95% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100% общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Солонешенского района трудится около 230 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 25%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 19,2 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Правительством Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

Развитие образования в Солонешенском районе до 2025 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Солонешенского района;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с

прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Солонешенского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению се-

тью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Солнешенском районе» составляет 6361,5 тыс. рублей, из них:

2021 год – 1243,5 тыс. рублей;

2022 год – 1279,5 тыс. рублей;

2023 год – 1279,5 тыс. рублей;

2024 год – 1279,5 тыс. рублей;

2025 год – 1279,5 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств местного бюджета – 6361,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1243,5 тыс. рублей;

2022 год – 1279,5 тыс. рублей;

2023 год – 1279,5 тыс. рублей;

2024 год – 1279,5 тыс. рублей;

2025 год – 1279,5 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель программы – комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию и делам молодежи, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского

района Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»
муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Солонешенском районе»
муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и мо-
лодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный испол- Комитет по образованию и делам молодежи Администра-
нитель подпрограммы ции Солонешенского района Алтайского края

Цель подпрограммы обеспечение доступности и качества дошкольного образо-
вания, в том числе за счет создания дополнительных мест

Задачи подпрограммы повышение доступности и качества услуг, предоставляе-
мых населению края в сфере дошкольного образования;
повышение доступности услуг дошкольного образования
для детей в возрасте до 3 лет;
реализация регионального проекта «Поддержка семей, име-
ющих детей»: создание условий для раннего развития детей
в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педа-
гогической, методической и консультативной помощи ро-
дителям детей, в том числе получающих дошкольное обра-
зование в семье

Перечень мероприя- обеспечение муниципальных гарантий реализации прав
тий подпрограммы граждан на получение общедоступного и бесплатного до-
школьного образования в дошкольных образовательных ор-
ганизациях;
проведение муниципальных конкурсов среди педагогиче-
ских работников дошкольных образовательных организа-
ций, обеспечение участия победителя мнициального этапа
в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года
Алтая»;
доступность дошкольного образования для детей в возрасте
от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от
1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в теку-
щем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3

лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Показатели программы	<p>подпрограммы</p> <p>численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в районе 173, численность воспитанников, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход 31;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100%; в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 145.</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг 100%.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2021 – 2025 годы без деления на этапы</p>
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 30тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 55,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 15,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 10,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 10,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 10,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 10,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;
- создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена оптимизация сети организаций, по состоянию на 01.07.2020 действует 2 муниципальных дошкольных образовательных организации, 5 филиалов, оснащенные современным оборудованием, материально-техническая база и инфраструктура приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования Солонешенского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Солонешенском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 35 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 55,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 55,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 15,0 тыс. рублей;

2022 год – 10,0 тыс. рублей;

2023 год – 10,0 тыс. рублей;

2024 год – 10,0 тыс. рублей;

2025 год – 10,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в Солонешенском районе»
муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Солонешенском районе»
государственной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-
2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Солонешенского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,

	<p>а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>организация дистанционного образования детей-инвалидов;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p>
<p>Показатели программы</p>	<p>подпро- доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>доля расположенных на территории Солонешенского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего</p>

образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2021 – 2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы 2 общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 2927,5 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 2927,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 521.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2023 год – 601,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 350 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций Солонешенского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 6;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Сеть общеобразовательных организаций Солонешенского района представлена 6 общеобразовательными организациями – юридическими лицами, 8 филиалами.

Во всех общеобразовательных организациях района создаются условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в части образовательных организаций.

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 50 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

Общеобразовательные организации района для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

В Солонешенском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций района в национальных исследованиях качества образования, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 34%;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека;

увеличение доли расположенных на территории района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики национальных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 организаций;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 6;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 2927,5 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 2700 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 521.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2022 год – 601.5 тыс. рублей;

2023 год – 601,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей

Перечень мероприятий подпрограммы	<p>организация предоставления дополнительного образования детям;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 1389,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 1389,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 309,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 270,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2023 год – 270,0 тыс. рублей; 2024 год – 270,0 тыс. рублей; 2025 год – 270,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 30%;</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 198 школьников;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 20 человек;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 20 человек;</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Солонешенском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2025 года.

В Солонешенском районе проживает 1654 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях) составляет 32 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ», МБУ ДО «Солонешенская ДШИ»), реализующие образование по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, МБУ Д «Солонешенская ДШИ» реализует предпрофессиональные программы.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук, охват техническим творчеством маленький в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в сетевой форме, выездов мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2025 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополни-

тельного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотического воспитания обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 30%;

увеличение числа обучающихся образовательных организаций Солонешенского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 198 человек;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 25 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 20 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 20 человек;

увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 5 человек.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 1389,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 1389,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 309,0 тыс. рублей;

2022 год – 270,0 тыс. рублей;

2023 год – 270,0 тыс. рублей;

2024 год – 270,0 тыс. рублей;

2025 год – 270,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Солонешенского района» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Солонешенского района» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Солонешенского района
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Солонешенского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; формирование и развитие у молодых специалистов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Перечень мероприятий подпрограммы повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования; социальная поддержка молодых специалистов школ; предоставление педагогическим работникам организаций Солонешенского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»

Показатели подпрограммы удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; количество учителей, прибывших (переехавших) на работу в образовательные организации района до 50 человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2021 – 2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Солонешенского района» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 450,0 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 450,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 90,0 тыс. рублей;
 2022 год – 90,0 тыс. рублей;
 2023 год – 90,0 тыс. рублей;
 2024 год – 90,0 тыс. рублей;
 2025 год – 90,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 21 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в образовательные организации района до 50 человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 5 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников системы образования Солонешенского района, осуществление государственной поддержки молодых специалистов.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие; ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность

создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;
 совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

На сегодняшний день существуют широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководителей и педагогических работников системы общего образования в районе требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Солонешенского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых краевых оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление поддержки молодым специалистам.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Солонешенского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

поддержке молодых специалистов.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание условий для развития кадрового потенциала Солонешенского района.

Задачи подпрограммы 5:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Солонешенского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у молодых специалистов, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в образовательные организации района до 50 человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 450,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 450,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 90,0 тыс. рублей;

2022 год – 90,0 тыс. рублей;

2023 год – 90,0 тыс. рублей;

2024 год – 90,0 тыс. рублей;

2025 год – 90,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Солонешенском районе»
муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования
в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Солонешенского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через проведение системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий подпрограммы	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;

	<p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Солонешенском районе» муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 700,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 700,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 140,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 140,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2023 год – 140,0 тыс. рублей; 2024 год – 140,0 тыс. рублей; 2025 год – 140,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов до 80 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях до 0,05 Гкал/кв. м;</p> <p>снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных образовательных организациях до 18,60 кВтч/кв. м;</p> <p>снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных образовательных организациях до 9,30 куб. м/чел.;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 80 %;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Солонешенском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Солонешенского района – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему: наличие большого числа малокомплектных школ в районе, в которых сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Солонешенском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Солонешенского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» или его отсутствие (особенно в отдалённых и труднодоступных населённых пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в Солонешенском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 6 является совершенствование механизмов управления системой образования Солонешенского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и делам молодежи, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов: увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях до 0,05 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных образовательных организациях до 18,60 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных образовательных организациях до 9,30 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 700,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 140,0 тыс. рублей;

2022 год – 140,0 тыс. рублей;

2023 год – 140,0 тыс. рублей;

2024 год – 140,0 тыс. рублей;

2025 год – 140,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Солонешенского района
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края, образовательные организации района
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей
Перечень мероприятий подпрограммы	Проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие подопечных, их подготовку к самостоятельной жизни;

	<p>постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Показатели подпрограммы	<p>Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций; доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;</p> <p>увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую</p>

	бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования на 15.09.2019 - 43 несовершеннолетних, что составляет около 1,9% от общей численности детского населения.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 — 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента.

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об

опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации:

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

Сроки реализации подпрограммы 6.

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

Приложение 7
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

Паспорт подпрограммы 7

«Молодежная политика в Солонешенском районе» муниципальной программы
«Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021 -
2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Соисполнители подпрограммы	Комитет по культуре Администрации Солонешенского района Отдел по спорту Администрации Солонешенского района
Участники программы	Жители Солонешенского района в возрасте до 35 лет
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, для успешного развития потенциала молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.
Задачи подпрограммы	создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от её социального статуса; вовлечение молодежи в социальную практику, информирование о потенциальных возможностях саморазвития, содействие ее профессиональной самореализации и обеспечение поддержки активности молодежи; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.).
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля молодежи, вовлеченной в гражданское, патриотическое воспитание, мероприятия по укреплению молодой семьи; доля молодежи, вовлеченной в мероприятия по выявлению одаренных, талантливых молодых людей; доля молодежи, охваченной мероприятиями по здоровому образу жизни; доля молодежи, вовлеченной в волонтерское движение; Увеличение численности количества молодежи и молодежных объединений, участвующих в конкурсе социальных проектов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы	<p>Объем финансирования программы составляет 220,0 тыс. рублей:</p> <p>в 2021 году – 44,0 тыс. руб.;</p> <p>в 2022 году – 44,0 тыс. руб.</p> <p>в 2023 году – 44,0 тыс. руб.</p> <p>в 2024 году – 44,0 тыс. руб.</p> <p>в 2025 году – 44,0 тыс. руб.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли молодежи, охваченной полезной занятостью и организованным досугом, до 50 %;</p> <p>рост числа молодых людей, участвующих в патриотических, краеведческих, культурных проектах до 40%;</p> <p>снижение числа подростков и молодежи, употребляющих алкоголь и наркотические вещества;</p> <p>рост числа молодежных объединений в районе, в т.ч. реализующих социальные проекты, имеющие значение для развития района;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы 7.

Целостная и последовательная реализация молодежной политики является важным условием успешного развития района. Данная подпрограмма «Молодежная политика в Солонешенском районе на 2021-2025 годы» является логическим продолжением предыдущей муниципальной подпрограммы «Молодежная политика в Солонешенском районе» на 2015-2020 годы, которая представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления молодежной политики в районе.

За последние пять лет отмечается тенденция к увеличению уровня молодежи вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность на 20%.

Анализ ситуации за прошедшие пять лет показывает, что молодежь района принимает участие в различных мероприятиях:

- в квесте «Молодой избиратель»,
- акциях «Экологическая акция», «Георгиевская ленточка», «Дети войны», «Голубь мира» и др.,
- в спортивных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни,
- а также в акциях, направленных против наркомании, ВИЧ, насилия, экстремизма и терроризма.

Молодежь района активно участвует в благоустройстве территорий, работает совместно с комиссией по делам несовершеннолетних со стоящими на различных видах учета.

Несмотря на ряд достигнутых положительных результатов предыдущей муниципальной программы в сфере молодежной политики остаются следующие проблемы, отрицательно влияющие на развитие потенциала молодежи:

низкий уровень социальной ответственности представителей отдельных слоев молодежи;

недостаточное количество статистической информации о молодежи, позволяющей объективно оценивать проблемы в молодежной среде и находить возможные варианты и пути их решения;

зависимость молодежи от слабоалкогольных и энергетических напитков, употребления табачных изделий, иных психоактивных веществ;

Формирование здорового образа жизни является главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья молодежи через изменения стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний в борьбе с вредными привычками, гиподинамией и преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Совершенствование и развитие системы патриотического воспитания, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, является одним из приоритетных направлений молодежной политики. Работа по патриотическому воспитанию будет реализована по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; работа с допризывной молодежью.

Развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

Решение проблемы низкой вовлеченности молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества носит межотраслевой характер, и использование программно-целевого метода на основе межведомственной координации будет способствовать эффективному и комплексному развитию и достижению запланированных индикаторов развития сферы молодежной политики до 2025 года.

Применение программно-целевого метода в решении проблем развития молодежной политики позволит:

повысить уровень информированности молодежи по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе, в том числе по проблемам ЗОЖ, профилактике асоциальных проявлений и употребления психоактивных веществ;

выстроить системную работу, направленную на утверждение в сознании молодежи патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России.

При поддержке инициативной молодежи особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на выявление талантливой молодежи и продвижение результатов их деятельности, также на развитие творческого и научного потенциала,

вовлечение молодёжи в социальные практики, профилактику асоциальной деятельности несовершеннолетних и молодёжи группы риска.

2. Приоритетные направления реализации муниципальной подпрограммы 2, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы, сроков и этапов её реализации

Целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, для успешного развития потенциала молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от её социального статуса, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и другой активности молодежи.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

- профориентация и занятость молодежи;
- социальная адаптация молодежи, поддержка молодежных общественных объединений;
- массовые мероприятия, поддержка творческой молодежи.

2. Вовлечение молодежи в социальную практику и содействие ее профессиональной самореализации.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

- массовые мероприятия, поддержка творческой молодежи;
- профориентация и занятость молодежи;
- социальная адаптация молодежи, поддержка молодежных общественных объединений

3. Формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.).

Решение задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

- гражданственность и патриотическое воспитание молодежи;
- молодежь – здоровое будущее, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной подпрограммы 7

Достижение целей и решение задач муниципальной программы обеспечивается реализацией мероприятий, направленных на социализацию и самореализацию молодежи независимо от её социального статуса.

Основные мероприятия направлены на:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития,
- вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Профилактика этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

вовлечение молодежи в популяризацию здорового образа жизни;
содействие в профессиональной ориентации и трудоустройстве молодежи совместно с центром занятости населения.

3.1. Гражданственность и патриотическое воспитание молодежи:

- Повышение ответственности допризывной молодежи по исполнению всеобщей воинской обязанности, через проведение спартакиад, дней призывника.
- Привлечение молодежи к организации и участию в мероприятиях, посвященных памятным датам истории страны, края, села.
- Проведение месячника военно-патриотической работы.
- Участие молодежных патриотических объединений в мероприятиях, посвященных дням воинской славы, проведение слетов-конкурсов патриотических и экологических объединений, их достижений.
- Мероприятия по укреплению общественных связей молодого гражданина.
- Привлечение молодых семей в семейные мероприятия, спортивные программы.
- Развитие добровольческого движения в молодежной среде, привлечение молодежи к волонтерской деятельности.

3.2. Профорентация и занятость молодежи:

- Проведение профорентационных уроков для старших школьников.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций по профорентации выпускников школ.
- Информирование молодежи по занятости и трудоустройству молодежи.
- Отслеживание безработной молодежи в сельских советах, анкетирование, совместная работа с предприятиями и учреждениями, центром занятости.
- Формирование кадровой политики предприятий по подготовке специалистов для своего производства на базе профессиональных учреждений, контроль над выплатой подъемных, и стимулирующих выплат молодым специалистам.
- Обеспечение стимулирующих выплат студентам, заключившим целевой договор с Администрацией Солонешенского района.

3.3. Социальная адаптация молодежи, поддержка молодежных общественных объединений:

- Организация деятельности Молодежного парламента (по отдельному плану)
- Взаимодействие с действующими организациями, объединениями, советами молодежи организаций района.
- Привлечение молодежи к исследованию проблем, имеющих значение для развития района.
- Написание социальных проектов на получение краевых и федеральных грантов.
- Проведение опросов и анкетирования молодежи.
- Взаимодействие со СМИ.

3.4. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде:

- Проведение мероприятий, конкурсов ко дню матери, дню семьи, дню детства и т.д.
- Привлечение молодежи к участию в спортивных мероприятиях по месту жительства в различных видах спорта.

- Проведение с привлечением специалистов акций, круглых столов, тренингов с целью профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции.
- Интеграция в общество молодых инвалидов, сирот, молодежи, склонной к асоциальному поведению, через проведение семинаров, тренингов.

3.5. Массовые мероприятия. Поддержка художественного творчества молодежи.

- Оказание поддержки молодежным творческим коллективам.
- Оказание поддержки молодежным объединениям по интересам.
- Проведение слета молодежи района.
- Проведение тематических молодежных вечеров, дискотек и т.п.
- Организация мероприятий, фестивалей народного творчества, приуроченным к традиционным праздникам и датам.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной подпрограммы

Объем финансирования программы составляет 220,0 тыс. рублей:

в 2021 году – 44,0 тыс. руб.;

в 2022 году – 44,0 тыс. руб.

в 2023 году – 44,0 тыс. руб.

в 2024 году – 44,0 тыс. руб.

в 2025 году – 44,0 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

4.Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы 7

Эффективность реализации подпрограммы 7 характеризуется следующими показателями:

- увеличение доли молодежи, вовлеченной в гражданственное, патриотическое воспитание, мероприятия по укреплению молодой семьи до 40%;
- увеличение доли молодежи, вовлеченной в мероприятия по выявлению одаренных, талантливых молодых людей до 30%;
- увеличение доли молодежи, охваченной мероприятиями по здоровому образу жизни до 40%;
- увеличение доли молодежи, вовлеченной в волонтерское движение до 15%;
- увеличение количества молодежи и молодежных объединений, участвующих в конкурсе социальных проектов до 40%.

Приложение 8
к муниципальной программе
«Развитие образования и
молодежной политики в
Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

Паспорт подпрограммы 8
«Пожарная безопасность образовательных организаций Солонешенского района»
муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Со-
лонешенском районе» на 2021 - 2025 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Участники программы	муниципальные образовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	обеспечение необходимых условий для укрепления пожарной безопасности образовательных организаций, защиты жизни и здоровья детей и работников.
Задачи подпрограммы	обеспечение противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций; профилактика и предупреждение пожаров на территории образовательных организаций; снижение материальных потерь при тушении пожаров.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля образовательных организаций, соответствующих требованиям пожарной безопасности
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	Объем финансирования программы составляет 475,0 тыс. рублей: в 2021 году - 95,0 тыс. руб.; в 2022 году - 95,0 тыс. руб. в 2023 году - 95,0 тыс. руб. в 2024 году - 95,0 тыс. руб. в 2025 году - 95,0 тыс. руб. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	недопущение гибели и травматизма людей при пожаре, укрепление пожарной безопасности учащихся и работников образовательных организаций
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 8

Муниципальная подпрограмма разработана во исполнение Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст.3649; 1995. № 35, ст.3503, 1996, № 1, ст.4, № 17, ст.1911; 1998, № 4, ст.430; 2000, № 46, ст.4537; 2001, № 1 (часть 1), ст.2, № 33 (часть1), ст.3413, Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 116-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области пожарной безопасности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 46, ст.4348) и от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 38, ст.3585), Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В Солонешенском районе с 2015 по 2020 годы на объектах образования пожаров не было.

2. Приоритеты муниципальной политики в обеспечении пожарной безопасности образовательных организаций Солонешенского района, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 8

Предусмотренные в муниципальной подпрограмме мероприятия направлены на решение наиболее острых проблем укрепления противопожарной защиты образовательных организаций, реализацию ряда мер, способных в короткие сроки создать необходимые условия для кардинальных изменений в деле укрепления пожарной безопасности, защиты жизни и здоровья наших детей.

Основными задачами подпрограммы являются:

- обеспечение пожарной безопасности и противопожарной защиты образовательных организаций, находящихся в муниципальной собственности;
- профилактика и предупреждение пожаров на их территории;
- снижение материальных потерь при тушении пожаров.

Указанная цель «Обеспечение необходимых условий для укрепления пожарной безопасности в образовательных организациях, защиты жизни и здоровья детей и работников, сокращения материальных потерь от пожаров и улучшения пожарной безопасности на территории образовательных организаций, повышение качества массово-разъяснительной работы » достижима, если в ближайшие годы обеспечить надлежащее финансирование для обеспечения выполнения в образовательных организациях мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

Комитет по образованию и делам молодежи:
разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

подготавливает ежегодно аналитический финансовый отчет о ходе реализации подпрограммы;

ежегодно в установленном порядке уточняет перечень программных мероприятий на очередной финансовый год, перечень затрат на программные мероприятия, а также механизм реализации программы;

разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию подпрограммы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Объем финансирования подпрограммы составляет 475,0 тыс. рублей:

в 2021 году - 95,0 тыс. руб.;

в 2022 году - 95,0 тыс. руб.

в 2023 году - 95,0 тыс. руб.

в 2024 году - 95,0 тыс. руб.

в 2025 году - 95,0 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

3. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы

Социальная эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих приоритеты развития противопожарной безопасности:

- социальная защита учащихся, преподавателей и работников от огня и продуктов горения;
- противопожарная подготовка педагогических работников, техперсонала, учащихся;
- предупреждение пожаров, совершенствование организации профилактики и тушения пожаров;
- укрепление пожарной безопасности;
- материально - техническое оснащение противопожарным оборудованием и системами оповещения пожаров.

Приложение 9
к муниципальной программе
«Развитие образования
и молодежной политики
в Солонешенском районе
на 2021-2025 годы»

Паспорт подпрограммы 9
«Патриотическое воспитание граждан в Солонешенском районе»
муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Со-
лонешенском районе» на 2021 - 2025 годы.

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Солонешенского района
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Исполнители подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района (далее – комитет по образованию); Комитет по культуре Администрации Солонешенского района (далее - комитет по культуре); Комитет по экономике, предпринимательству, туризму и труду Администрации Солонешенского района (далее – комитет по экономике); Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Солонешенского района (далее - КДНиЗП); молодежный Парламент Солонешенского района (далее – молодежный Парламент) (по согласованию); редакция газеты «Горные зори»; Совет ветеранов (по согласованию).
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан на территории Солонешенского района

Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия.- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодежи Солонешенского района, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории;- активизация интереса молодежи Солонешенского района к изучению истории России и Алтайского края, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;- углубление знаний молодежи о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и её регионов, своего села;- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;- повышение интереса молодежи к военной истории Отечества и памятным датам, формирование позитивного отношения граждан к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы;- совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан;- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;- развитие спортивно-патриотического воспитания.
---------------------	---

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан; - количество организованных и проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов); - доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов); - увеличение количества подростков и молодежи, занятых в действующем военно-патриотическом клубе (человек); - увеличение численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Объем финансирования программы составляет 195,0 тыс. рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 год - 39,0 тыс. руб.; - 2022 год - 39,0 тыс. руб.; - 2023 год - 39,0 тыс. руб.; - 2024 год - 39,0 тыс. руб.; - 2025 год - 39,0 тыс. руб.; <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан до 40%; - количество организованных и проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов) - 100%; - доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов), до 80%; - увеличение количества подростков и молодежи, занятых в действующем военно-патриотическом клубе (человек) до 20; - увеличение численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) до 50%.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 9

Программа является логическим продолжением и развитием подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Солонешенском районе» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» на 2015-2020 годы, основной целью, которой являлось создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан на территории Солонешенского района.

Основным элементом системы патриотического воспитания в районе является объединение на принципах межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления района, образовательных организаций, общественных организаций, средства массовой информации, молодежи. Оно дает поддержку развитию детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, созданию дополнительных форм и механизмов взаимодействия. Именно они дают сигналы обществу о необходимости консолидации усилий молодежи, семьи, институтов гражданского общества для повышения ответственности патриотического воспитания.

Совершенствуется организация патриотического воспитания. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал библиотек и музеев. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы. О постоянном повышении образовательного, культурного уровня и патриотического воспитания юных жителей Солонешенского района, которые составляют треть жителей территории, заботятся педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, в которых реализуются перспективные планы и программы патриотического воспитания детей.

Во всех общеобразовательных организациях района создана и успешно работает общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (далее – РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся, воспитания высоко нравственных, социально успешных граждан. Участники РДШ занимаются в различных направлениях:

1) гражданская активность включает в себя волонтерские объединения (8 объединений, в которые входят 159 человек: МБОУ «Березовская СОШ» и ее филиалы, МБОУ «Солонешенская СОШ», МБОУ «Сибирячихинская СОШ», МБОУ «Тополинская СОШ», МБОУ «Красноануйская ООШ», МБОУ «Тумановская СОШ» филиал Карповская СОШ).

2) военно-патриотическое направление реализуется через детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (создано 6 отрядов с составом 73 активиста, МБОУ «Сибирячихинская СОШ» наиболее активно ведет работу по данному направлению), «Юные друзья полиции» (10 отрядов с составом 85 человек), «Юные инспекторы движения» (7 отрядов – 61 участник), «Юные пожарные» (3 отряда – 24 человека). В МБОУ «Тополинская СОШ» создан военно-спортивный клуб, в котором занимается 12 человек. В МБОУ «Солонешенская СОШ» активно ведет свою работу школьный музей, в состав которого входят 15 человек. Молодые люди активно работают в общественных объединениях.

В БОУ «Красноануйская ООШ» продолжает действовать внутришкольная программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - дети великой России».

Однако, нравственность, гражданственность и патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом.

Все это свидетельствует об актуальности проблемы и необходимости продолжения работы, направленной на решение задач патриотического воспитания, ориентированной на воспитание высоких духовно-нравственных принципов и граждан-

ской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района.

С целью усиления внимания к решению задач гражданско - патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому в общеобразовательных организациях района используются различные формы работы: классные часы, беседы, уроки Мужества, дни Памяти, вахты Памяти, оформление альбомов, стендов, шефская работа над ветеранами войны и труда, охрана исторических памятников и т.д.

Ежегодно в феврале во всех образовательных организациях района проводится месячник военно-патриотического воспитания, один из самых насыщенных по мероприятиям, встречам и беседам. Помимо школ в месячнике принимают участие Советы молодежи сельских советов. В их мероприятиях задействуется молодежь, вышедшая из школьного возраста. Ежегодно проводятся встречи трудящейся и незанятой молодежи с ветеранами и тружениками тыла. Совместно с Советом ветеранов велась целенаправленная работа по сбору материалов о ветеранах войны, труда, тружениках тыла, целинниках и т.д. В 2015 году издана книга «Живое слово» - книга-воспоминания ветеранов и о ветеранах: «детей войны», тружеников тыла, участников ВОВ.

К празднованию 9 мая Молодежный парламент Солонешенского района проводит акцию «Ветеран живет рядом», в ходе которой школьники и молодежь оказывают необходимую посильную помощь ветеранам, труженикам тыла в домашнем хозяйстве.

На базе МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ» филиал Солонешенская ДЮСШ продолжает свою работу военно-патриотический клуб «Витязь», возрастная категория курсантов клуба - учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет и студенты профессионального лицея. Ребятам обучают рукопашному бою, основные направления - кикбоксинг, панкратион. Воспитанники клуба участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», несут Почетную вахту на мемориале Славы Солонешенцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, у мемориальной плиты погибшим в горячих точках. Шефствуют над ветеранами ВОВ. Приглашают на уроки Мужества воинов запаса, участников Великой Отечественной войны. У воспитанников клуба определенная цель в жизни – служить Родине.

На территории Солонешенского района находятся 14 памятников участникам Великой Отечественной войны, 4 памятника участникам гражданской войны, Мемориал Славы, 3 братские могилы. Учащиеся в течение года осуществляют уход за закрепленными за школами памятниками. Памятники, по мере их разрушения реставрируются.

С целью сохранения памяти погибших в «горячих точках» проводятся дни Памяти, организация встреч с матерями погибших, уход за могилами, спортивные соревнования, посвященные памяти погибших, оказание шефской помощи матерям погибших, проведение вахты Памяти 9 мая.

Традиционно военный комиссариат, комитет по образованию и делам молодежи, Дом культуры организуют «День призывника». Мероприятие проводится на Мемориале Славы, организуется Почетный караул у мемориальных досок героям Советского Союза Михаилу Артамоновичу Паршину и Давыдову Андрею Яковлевичу. В 2020 году имена этих героев присвоены двум школам: имя М.А. Паршина присвоено

МБОУ «Тумановская СОШ», имя А.Я. Давыдова присвоено МБОУ «Березовская СОШ».

Патриотическое воспитание граждан является одним из важнейших направлений в деятельности клубных учреждений, библиотек и районного краеведческого музея.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются мероприятия: празднование Дня района, Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, мероприятия, посвященные празднованию Дня памяти воинов-интернационалистов в России, Дня защитника Отечества, и другие мероприятия, и акции, в которых принимают активное участие жители района.

На базе муниципальных учреждений культуры систематически проводятся мероприятия по исторической тематике для детской и молодежной аудитории.

Возрождена традиция проведения в образовательных организациях государственных праздников, использования государственных и районных атрибутов и символов.

Особое внимание уделено развитию волонтерского движения по оказанию шефской помощи ветеранам войны и членам их семей, и увековечению памяти героев.

Еще одним немало важным направлением в Солонешенском районе является физкультурно-спортивный комплекс ГТО, или «Готов к труду и обороне» — программа физической и культурной подготовки, которая основывается на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения.

Внедрение комплекса преследует следующие цели и задачи:

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения района;
- увеличение числа граждан района, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан района;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного спорта в образовательных организациях.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Солонешенского района установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Подпрограмма развития гражданственности и патриотизма граждан муниципального образования Солонешенский район должна постепенно охватить все большие сферы деятельности. Несмотря на ее повышающийся темп развития, она еще не

отработана, не установлена четкая и грамотная взаимосвязь учреждений и организаций, занимающихся патриотическим воспитанием граждан в Солонешенском районе, не определены приоритетные направления работы в этой сфере.

В этой связи все более неотложным становится продолжение решения всего комплекса проблем патриотического воспитания граждан программными методами.

2. Приоритеты муниципальной политики в развития гражданственности и патриотизма граждан муниципального образования Солонешенский район, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 9

Основной целью подпрограммы является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в Солонешенском районе.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия.
- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодежи Солонешенского района, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории;
- активизация интереса молодежи Солонешенского района к изучению истории России и Алтайского края, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний молодежи о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов, своего села;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса молодежи к военной истории Отечества и памятным датам, формирование позитивного отношения граждан к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы;
- совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- развитие спортивно-патриотического воспитания.

Мероприятия Подпрограммы реализуются в соответствии с поставленными задачами. Основными мероприятиями программы являются:

1. Формирование условий для гражданско-патриотического становления, духовно-нравственного воспитания граждан.
2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
3. Комплекс мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам истории. Популяризация государственных символов Российской Федерации.
4. Информационное обеспечение патриотического воспитания.

3. Объем финансирования подпрограммы 9

Финансирование подпрограммы 9 осуществляется за счет средств муниципального бюджета в соответствии с решением сессии районного Совета народных депутатов о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 195,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2021 году - 39,0 тыс. руб.;
- в 2022 году - 39,0 тыс. руб.
- в 2023 году – 39,0 тыс. руб.
- в 2024 году - 39,0 тыс. руб.
- в 2025 году - 39,0 тыс. руб.

4. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит к 2025 году:

- увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан до 40%;
- количество организованных и проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов) - 100%;
- доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов), до 80%;
- увеличение количества подростков и молодежи, занятых в действующем военно-патриотическом клубе (человек) до 20;

- увеличение численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) до 50%.

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам					
			2020 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Солонешенского района «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе»								
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	18	20	22	24	26	28
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	82	96	100	100	100	100
3	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в	%	80	90	100	100	100	100

	общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций							
4	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	40	60	80	100	100	100
5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Солонешенском районе»								
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	18	20	22	24	26	28

8	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Ед.	0	0	0	0	0	0
9	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Ед.	0	0	0	0	0	0
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Ед.	0	0	0	0	0	0
11	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Солонешенском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	Чел.	18	20	22	24	26	28

12	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Солонешенском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	Чел.	0	0	0	0	0	0
13	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»								
14	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Ед.	-	-	-	-	-	-
15	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек	Чел.	-	-	-	-	-	-

16	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Чел.	-	-	-	-	-	-
17	Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Ед.	7	7	7	7	7	7
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Солонешенском районе»								
18	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	20	50	52	53	54	55
19	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего обра-	Чел.	0	0	0	0	0	1

	зования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий							
20	Доля расположенных на территории Солонешенского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	50	80	100	100	100	100
21	Удовлетворенность родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в общеобразовательных организациях от общего количества опрошенных	%	100	100	100	100	100	100
22	Доля обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ОГЭ минимальный порог, от общего количества участников ЕГЭ и ОГЭ муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	%	0	2,8	2,6	2,4	2,2	2
23	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников	%	82	84	86	88	90	92
Региональный проект «Современная школа»								
24	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной	Ед.	0	0	1	2	2	2

	области «Технология» и других предметных областей, единиц							
25	Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	Ед.	0	0	2	2	2	2
26	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек	Чел.	0	0	610	620	630	640
27	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора	Ед.	0	0	2	2	2	2

	экономики, а также платформенного решения							
28	Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Ед.	0	0	4	4	5	5
29	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы	Ед.	0	0	6	6	6	6
30	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Чел.	0	54	108	382	405	511
31	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	Ед.	0	1	1	2	2	2
32	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	Ед.	0	1	2	3	3	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								

33	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Чел.	0	165	330	550	620	735
34	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Чел.	0	35	55	110	150	170
35	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Ед.	0	1	2	4	4	4
36	Численность педагогических работников общего образования, прошед-	Чел.	0	7	14	35	45	56

	ших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования							
37	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	Ед.	0	2	4	6	6	6
38	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	Ед.	0	0	0	6	6	6
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солонешенском районе»								
39	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	40	45	50	55	60	60
40	Численность школьников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	чел.	328	360	400	440	480	500
Региональный проект «Успех каждого ребенка»								
41	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом	Чел.	474	824	862	884	902	940

	опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек							
42	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	Чел.	0	85	127	169	185	220
43	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	Чел.	0	57	64	71	74	80
44	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	Чел.	0	662, из них сертификатов ПФДО 165	910, из них сертификатов ПФДО 227	1075, из них сертификатов ПФДО 269	1080, из них сертификатов ПФДО 280	1096, из них сертификатов ПФДО 296
45	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	Чел.	597	1224	1257	1274	1280	1285
46	Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	Чел.	0	597	857	880	892	1002

	общеобразовательным программам в Солонешенском районе, вовлеченных в различные формы наставничества, человек							
47	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Чел.	550	571	604	624	645	664
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Солонешенского района»								
48	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	5.7	7.9	10	10.2	12.6	13.0
49	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	0	20	25	30	35	40
Региональный проект «Учитель будущего»								
50	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятель-	Чел.	0	0	15	30	35	40

	ность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.							
51	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.	Чел.	0	0	35	20	15	10
52	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел.	Чел.	0	0	5	8	10	12
53	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел.	Чел.	0	1	0	1	0	1
54	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	Чел.	0	0	8	11	14	10
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Солонешенском районе»								

55	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	80	100	100	100	100	100
56	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях	Гкал/ кв. м	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
57	Удельный расход электроэнергии в подведомственных образовательных организациях	Тыс.кВтч/ кв. м	18,16	18,16	18,16	18,16	18,16	18,16
58	Удельный расход холодной воды в подведомственных образовательных организациях	Тыс.куб. м/ чел.	9.30	9.30	9.30	9.30	9.30	9.30
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»								
59	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	80	100	100	100	100	100
60	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными воз-	%	50	60	70	80	90	100

	возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций							
61	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	50	60	70	80	90	100
Подпрограмма 7 «Молодежная политика в Солонешенском районе»								
62	доля молодежи, вовлеченной в гражданское, патриотическое воспитание, мероприятия по укреплению молодой семьи	2021-2025 годы	50	60	70	80	90	100
63	доля молодежи, вовлеченной в мероприятия по выявлению одаренных, талантливых молодых людей	%	30	32	35	37	40	42
64	доля молодежи, охваченной мероприятиями по здоровому образу жизни		40	50	60	70	80	90
65	доля молодежи, вовлеченной в волонтерское движение		40	45	50	55	60	65
Подпрограмма 8 «Пожарная безопасность образовательных организаций Солонешенского района»								
66	Приобретение огнетушителей	Ед.	15	15	15	15	15	75
67	Перезарядка огнетушителей		8	8	8	8	8	40
68	Обслуживание АПС		14	14	14	14	14	14
69	Огнезащитная пропитка чердачных помещений		3	3	6	1	5	
Подпрограмма 9 «Патриотическое воспитание граждан в Солонешенском районе»								

70	увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан	%	25	30	35	40	45	50
71	количество организованных и проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов)		100	100	100	100	100	100
72	доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов)		70	75	80	85	90	95
73	увеличение количества подростков и молодежи, занятых в действующем военно-патриотическом клубе	Ед.	50	52	54	56	58	60
74	увеличение численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	%	20	25	30	35	40	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Мероприятие 1.1.1.2. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2021–2025 годы								
4	Мероприятие 1.1.1.3. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2021–2025 годы								
5	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2021–2025 годы								
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	щеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Солонешенском районе»										
9	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2021–2025 годы								
10	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2021–2025 годы			100,0	100,0	100,0	100,0	400,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района							Бюджет района
12	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	350,0	330,0	330,0	330,0	330,0	1670,0	Бюджет района
13	Мероприятие 2.1.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			организа- ции рай- она							
14	Мероприятие 2.1.1.4. Про- ведение мероприятий по оценке качества общего об- разования	2021 –2025 годы	Комитет по обра- зованию и делам моло- дежи, об- рзова- тельные организа- ции рай- она							
15	Мероприятие 2.1.1.5. Выяв- ление и поддержка интел- лектуально одаренных школьников	2021 –2025 годы	Комитет по обра- зованию и делам моло- дежи, об- рзова- тельные организа- ции рай- она	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5	Бюджет района
16	Мероприятие 2.1.1.6. При- обретение детских новогод- них подарков и проведение мероприятий	2021 –2025 годы	Комитет по образо- ванию и делам мо- лодежи, образова- тельные	60.0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»											
19	Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021–2025 годы									Федеральный бюджет
20	Мероприятие 2.1.3.1. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	500.0	Бюджет района	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Солонешенском районе»											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021–2025 годы		10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	50.0	Бюджет района
22	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021–2025 годы								Бюджет района
23	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района							Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	Бюджет района
25	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2021–2025 годы		60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	Бюджет района
26	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления, а так же занятости детей	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	80,0	60,0	60,0	60,0	60,0	320,0	Бюджет района
27	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2021–2025 годы		39,0	20,0	20,0	20,0	20,0	119,0	Бюджет района
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Солонешенского района	2021–2025 годы								
32	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	Бюджет района
33	Мероприятие 4.1.1.2. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации района	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	200,0	Бюджет района
34	Мероприятие 4.1.1.3. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов	2021–2025 годы	Комитет по образованию							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	через формирование муниципальной системы оценки качества образования									
37	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании									
38	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2021–2025 годы		45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	225.0	Бюджет района
39	Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций Солонешенского района	2021- 225 годы		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	475.0	Бюджет района
40	Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)									
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
41	Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2021–2025 годы								
42	Задача 6.1.1. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2021–2025 годы								
43	Мероприятие 6.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи							
44	Мероприятие 6.2. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2021–2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи							
Подпрограмма 7 «Молодежная политика в Солонешенском районе»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
70	Мероприятие 8.3. Приобретение противопожарного инвентаря	2021-2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	75.0	Бюджет района
71	Мероприятие 8.4. Контроль за состоянием пожарных водоемов и гидрантов									
72	Мероприятие 8.5. Проверка пожаробезопасности помещений, зданий, сооружений	2021-2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	400.0	Бюджет района
73	Мероприятие 8.6. Устройство и обновление информационных стендов по пожарной безопасности									
74	Мероприятие 8.7. Проведение учебных тренировок по эвакуации из зданий учреждений с массовым пребыванием людей									
75	Мероприятие 8.8. Публикация материалов по противопожарной тематике в средствах массовой информации									
Подпрограмма 9 «Патриотическое воспитание граждан в Солонешенском районе»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
76	Цель 9: Создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан на территории Солонешенского района.									
77	Задача 9.1.: Развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы.									
78	Мероприятие 9.1.1.: Организация и проведение мероприятий военно-патриотического воспитания: - военно-спортивной игры «Зарница»; - «Дня призывника» (приобретение памятных подарков, обеспечение горячим питанием); - уроков мужества, встреч и выступлений перед школьниками	2021-2025 годы	Комитет по образованию и делам молодежи	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	195.0	Бюджет района

Таблица 3

ОБЪЕМ

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе на 2021-2025 годы»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Всего финансовых затрат	1243.5	1379.5	1379.5	1379.5	1379.5	6361.5
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из местного бюджета	1243.5	1379.5	1379.5	1379.5	1379.5	6361.5
из внебюджетных источников						
Капитальные вложения						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из местного бюджета						
из внебюджетных источников						
НИОКР *						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Прочие расходы						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

