

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОЛОНЕШЕНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «21» 11 2016 № 320
с. Солонешное

Об утверждении муниципальной
программы «Капитальный ремонт
общеобразовательных организаций
на 2017-2025 годы»

Во исполнение поручения Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, данного на оперативном совещании 26.09.2016 Рег. № Пор-33 пункт 8 «Внести предложения по разработке и реализации в г. Барнауле муниципальной программы ремонта школ. Выстроить аналогичную работу с муниципалитетами», с целью приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, создания безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций на 2017-2025 годы» (Приложение №1).
2. Комитету Администрации района по финансам, налоговой и кредитной политике (Васильева Т.И.) при формировании проектов районного бюджета на соответствующие годы включать данную программу в число муниципальных программ и ежегодно определять объемы ассигнований на ее реализацию.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района Захарову Г.И.

И.о. главы Администрации района



А.С. Воронов

Муниципальная программа
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций
на 2017-2025 годы»

Паспорт
муниципальной программы
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций
на 2017-2025 годы»

Ответственный исполнитель Программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Соискатели Программы	отсутствуют
Участники Программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Программно-целевые инструменты Программы	отсутствуют
Цели Программы	Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;- повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;- анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

Целевые индикаторы и показатели Программы	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях -100% доля обучающихся в зданиях общеобразовательных организаций с износом ниже 50 процентов – 75%
Сроки реализации Программы	2017-2025 годы
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования программы составляет - 1000 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета – 1000 тыс. рублей. в 2020 году - 100 тыс. рублей в 2021 году – 300тыс. рублей в 2022 году – 300 тыс. рублей в 2023 году – 300 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация Программы позволит осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, повышению качества образовательного процесса

1. Общая характеристика сферы реализации Программы.

Необходимость разработки данной Программы вызвана условиями, в которых находятся общеобразовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:
до 10 лет - 2 учреждения
от 30 до 50 лет - 11 учреждений

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 86% зданий ОО района 60-80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечение безопасности образовательного процесса, увеличение финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостки, наружных стен, межэтажных перекрытий, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и является приоритетным при распределении

бюджетных средств.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1 Приоритеты политики в сфере реализации Программы

Приоритеты политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2015 №390 «О противопожарном режиме»

Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный Закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2.2 Цели и задачи Программы.

Цель: создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели Программы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

- проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;

- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

- анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

2.3. Ожидаемые результаты.

В результате осуществления намеченных программных мероприятий будет укреплена материально-техническая база ОО, что существенно повлияет на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных сетей, соответствие объектов санитарно-гигиеническим условиям, выполнение требований санитарных норм и правил, предписаний органов противопожарной безопасности и санэпидемнадзора по эксплуатации объектов образования.

Высокое материально-техническое обеспечение ОО обусловит повышение качества образования. Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в таблице 1.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций» на 2017-2025 годы» реализуется в период с 2017 по 2025 годы.

3. Перечень основных мероприятий Программы.

№ п.п.	Наименование ОО	Мероприятия по реконструкции и капитальному ремонту ОО	Год проведения работ	Финансирование из бюджета муниципального образования (тыс. рублей)
1	МБОУ «Карповская СОШ»	Ремонт кровли	2021	300
		Ремонт системы отопления,	2022	300
		Замена оконных блоков	2023	300
2	МБОУ «Сибирячихинская СОШ»	Ремонт котельной	2020	100
	ИТОГО:			1000

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной Программы.

Общий объем финансирования программы составляет - 1000 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета – 1000 тыс. рублей.

в 2020 году - 100 тыс. рублей;

в 2021 году – 300 тыс. рублей;

в 2022 году – 300 тыс. рублей;

в 2023 году – 300 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного Совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации программы.

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели. Опыт реализации предыдущих целевых программ развития образования показывает, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и

стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета района, а также эффективностью управления за ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

При использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с недостатками в управлении Программой; с неверно выбранными приоритетами развития отрасли.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики, что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Мероприятия по минимизации рисков: эффективное использование внутренних ресурсов системы образования района; участие в адресных программах региона по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок, приобретению школьных автобусов, капитальным ремонтам зданий и помещений.

6. Методика оценки эффективности Программы.

Эффективность Программы ежегодно на основании сравнения - фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в таблице 1 Программы, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении 1 к настоящей Программе.

7. Система управления реализацией Программы.

Заказчиком и главным распорядителем бюджетных средств по Программе капитальный ремонт ОО выступает Администрация Солонешенского района Алтайского края.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчетности о ходе реализации Программы в Администрацию района и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Солонешенского района Алтайского края ежеквартально.

Контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Капитальный ремонт общеобразовательных
организаций на 2017-2025 годы»

МЕТОДИКА
оценки эффективности муниципальной программы «Капитальный
ремонт общеобразовательных организаций
на 2017-2025 годы»

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств всех уровней бюджета муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m I(S_i),$$

где:

Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_j - оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Z - сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_j/P_i) * 100\%,$$

где:

F_j - фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i - плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития

которых является рост значений) или: $S_j = (P_j / F_j) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств всех уровней бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$F_{in} = K / L * 100\%,$$

где:

F_{in} - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$M_{er} = (1/n) * \sum_{j=i} I(R_j * 100\%),$$

где:

M_{er} - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n - количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

Σ - сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (C_{el} + F_{in} + M_{er}) / 3,$$

где: O - комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Сведения
об индикаторах Программы и их значениях.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения по годам						
			2017- 2019 годы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях -100%	%	84	100	100	100	100	100	100
	доля обучающихся в зданиях общеобразовательных организаций с износом ниже 50%	%	20	20	60	60	60	70	75